



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ОПД.Ф.21 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность 030501.65 – Юриспруденция

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3 Семестр 6

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Выписка из ГОС ВПО	3
1. Организационно – методическая часть	4
2. Рабочая учебная программа	7
3. Планы семинарских занятий	9
4. Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их выполнением	13
5. Тематика рефератов	22
6. Материалы для промежуточного контроля	24
7. Вопросы для подготовки к экзамену	31
8. Глоссарий	34
9. Список рекомендуемой литературы	37
10. Материально – техническое обеспечение дисциплины	41

ВЫПИСКА ИЗ ГОС ВПО

Семейное право ОПД.Ф.21

Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель дисциплины: является подготовка студентов к решению ими профессиональных задач в соответствии с видами будущей деятельности. Освоение учебной дисциплины «Семейное право» предполагает формирование научных представлений о сущности и специфике личных неимущественных и имущественных правоотношений между членами семьи, выявление проблем и механизма их семейно-правового регулирования, изучение семейного законодательства и практики его применения, что в конечном итоге позволяет анализировать семейно-правовые явления и правильно применять действующее семейное и (или) гражданское законодательство, соответствующие нормы процессуального права, обеспечивая реализацию, восстановление и защиту нарушенных семейных прав.

Задачи дисциплины:

1. усвоить основные теоретические положения дисциплины;
2. изучить семейное законодательство;
3. уметь применять нормы семейного права на практике.

Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке студента

Семейное право относится к учебным дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки юриспруденция основной образовательной программы, вариативная часть. Знания, умения, навыки выпускников по учебной дисциплине определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки.

Изучение дисциплины базируется на учебных курсах «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс». Семейное право как отрасль права исходит из основных положений Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; система отрасли предопределена структурой Семейного кодекса Российской Федерации. Семейное право как наука базируется на общих положениях теории права, используя основные гражданско-правовые категории. Семейное законодательство регламентирует личные неимущественные и связанные с ними имущественные правоотношения между членами семьи; к семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством, применяется, - если это не противоречит их существу,- гражданское законодательство, отсюда тесная связь семейного и гражданского права. Взаимодействие семейного права и гражданского процесса обусловлено производностью гражданского процессуального права по отношению к цивилистике и ситуационностью семейно-правового регулирования, что отражено в наличии специализированных процессуальных норм в Семейном кодексе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по направлению подготовки 030501.65 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «Семейное право» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Студент по направлению подготовки 030501.65 Юриспруденция должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать различные правовые акты;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о социальной значимости семьи и основах государственной семейной политики;
- семейное законодательство и правила применения гражданского законодательства к семейным отношениям, не урегулированным нормами семейного законодательства; процессуальные особенности рассмотрения основных категорий семейно-правовых споров;
- особенности толкования семейного законодательства;
- правила юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и сложившуюся правоприменительную практику рассмотрения семейных споров.

Уметь:

- разграничить сферу применения семейного и гражданского законодательства и определить подлежащие применению правовые нормы семейного или гражданского законодательства;
- правильно квалифицировать фактические обстоятельства и характер сложившихся правоотношений между членами семьи;
- определить юридически значимые обстоятельства, привлечь необходимые доказательства для судебного восстановления нарушенных семейных прав или законных интересов членов семьи;
- давать квалифицированные юридические заключения о соответствии составленных сторонами семейных соглашений требованиям семейного законодательства и консультации по составлению брачных договоров, соглашений об уплате алиментов, соглашений о разделе общего имущества супругов, иных.

Владеть:

- навыками применения семейного законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики рассмотрения семейных споров;
- юридической терминологией, способностью логически верно, аргументированно и ясно обосновать свою позицию по семейно-правовому спору;
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере семейных отношений.

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной и заочной форме обучения. Итоговый контроль по курсу – зачет.

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Название темы	Всего	Очная форма обучения		
		ОФО	лекции	семинары	сам. работа
1.	Семейное право и семейное законодательство	10	2	2	6
2.	Семейные правоотношения	10	2	2	6
3.	Брак по семейному праву	12	4	2	6
4.	Правоотношения супругов	12	4	2	6
5.	Установление происхождения детей	12	4	2	6
6.	Личные правоотношения родителей и детей	14	4	4	6
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	14	4	4	6
8.	Алиментные обязательства членов семьи	16	4	4	8
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	16	4	4	8
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	16	4	4	8
	Всего по дисциплине	132	36	30	66

2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Тема № 1. Семейное право и семейное законодательство

Семейное право в системе права РФ. Понятие семейного права: предмет, метод, функции и принципы. Место семейного права в системе отраслей права. Состав и структура семейного законодательства; компетенция субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по лицам. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Семейное право и нормы международного права. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и правоприменительная практика судов, их значение.

Тема № 2. Семейные правоотношения

Семейно – правовой метод регулирования общественных отношений. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния. *Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права.* Понятие и функции семьи. Содержание семейных правоотношений. Пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. *Юридические факты. Защита семейных прав.* Судебная защита семейных прав.

Тема № 3. Брак по семейному праву

Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Брак как юридическое состояние. Порядок и условия заключения брака. Заключение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории России и за пределами ее территории. Прекращение брака: основания и последствия. Расторжение брака в органах загса. Порядок и основания расторжения брака судом; вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе; момент прекращения брака. Расторжение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства. Недействительность брака: основания, порядок, последствия.

Тема № 4. Правоотношения супругов

Равенство супругов в семье как принцип их личных взаимоотношений при выборе фамилии, рода занятий, места пребывания и жительства, решении вопросов жизни семьи. Законный режим имущества супругов: осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения объектами совместной собственности. Раздельное имущество супругов. Раздел общего имущества супругов: определение долей супругов для целей раздела, порядок раздела; раздел имущества при наличии приобретенных за счет общих доходов супругов объектов недвижимости, акций, долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Договорный режим имущества супругов: заключение, содержание, пределы действия брачного договора. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным. Имущественная ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам каждого из них.

Тема № 5. Установление происхождения детей

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Удостоверение происхождения ребенка от матери. Удостоверение происхождения ребенка от отца: добровольное установление отцовства; установление отцовства в порядке искового производства; установление факта признания отцовства. Установление и удостоверение происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов деторождения. Оспаривание отцовства (материнства).

Тема № 6. Личные правоотношения родителей и детей

Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды. Права и обязанности родителей: понятие, виды. Право родителей на общение с ребенком, личное воспитание ребенка, его образование и защиту прав и интересов ребенка. Особенности реализации родительских прав несовершеннолетними родителями. Специфика осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Судебные споры о воспитании: понятие, виды, материально-правовая составляющая и процессуальные особенности рассмотрения.

Тема № 7. Имущественные правоотношения родителей и детей

Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Понятие, виды, особенности регламентации имущественных прав ребенка в российском законодательстве; проблемы реализации жилищных прав. Основания приобретения и особенности осуществления ребенком правомочий собственника при режиме раздельности имущества родителей и детей; владение и пользование детей и родителей имуществом друг друга, учет интересов детей как пользователей при разделе общего имущества супругов. Управление имуществом ребенка: порядок, условия, способы, пределы. Осуществление правомочий собственника в правоотношениях общей собственности при наличии противоречий между интересами родителей и детей. Ответственность родителей за вред, причиненный детьми.

Тема № 8. Алиментные обязательства членов семьи

Понятие и основания возникновения алиментных обязательств, их виды. Соглашение об уплате алиментов: субъекты, содержание, порядок заключения и исполнения; изменение и расторжение соглашения; признание соглашения недействительным. Алиментные обязательства родителей и детей: виды; основания возникновения, условия взыскания и размер алиментов, взыскиваемых в отдельных видах обязательств. Участие сторон в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания возникновения, условия алиментирования, изменение размера алиментов, освобождение от обязанностей или ограничение их определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи: виды, основания и условия алиментирования. Порядок уплаты и взыскания алиментов - по соглашению и по решению суда.

Тема № 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и правовые последствия усыновления. Условия и порядок усыновления при внутреннем и международном усыновлении. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Правовой режим имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Правовой статус опекунов и попечителей в семейном законодательстве. Установление опеки (попечительства) по договору. Приемная семья: стороны, содержание, основания расторжения договора о передаче ребенка в приемную семью; последствия прекращения воспитания ребенка в приемной семье. Патронатная форма воспитания.

Тема № 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Условия и порядок заключения браков с иностранными гражданами или лицами без гражданства; законодательство, определяющее статус супругов. Порядок и условия расторжения браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства. Законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов усыновления, установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей, алиментных обязательств членов семьи. Установление содержания норм иностранного семейного права; ограничение применения норм иностранного семейного права.

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарские занятия на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими учебными дисциплинами учебного плана.

Подготовка студентов к семинару начинается с изучения лекционного материала, рекомендованной (основной и дополнительной) литературы, предложенных публикаций российской и зарубежной периодической литературы, а также материалами, размещенными в сети Интернет. Дополнительную литературу: монографии, статьи из журналов и газет, материалы статистики и другие источники информации определяет преподаватель в ходе изучения каждой новой темы курса.

Семинар № 1: Тема № 1. Семейное право и семейное законодательство; Тема № 2. Семейные правоотношения

Тема № 1. Семейное право и семейное законодательство

А. Вопросы для обсуждения

1. Понятие семейного права: предмет, метод, функции и принципы.
2. Место семейного права в системе отраслей права.
3. Состав и структура семейного законодательства; компетенция субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений.
4. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по лицам.
5. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
6. Семейное право и нормы международного права.
7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и правоприменительная практика судов, их значение.

Б. Тест

В. Решение задач

Тема № 2. Семейные правоотношения

А. Вопросы для обсуждения

1. Юридические факты в семейном праве.
2. Акты гражданского состояния.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Субъекты семейных правоотношений.
5. Понятие и функции семьи.
6. Содержание семейных правоотношений.
7. Пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
8. Судебная защита семейных прав.

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Творческое задание

Д. Реферат

Семинар № 2: Тема № 3. Брак по семейному праву

Тема № 3. Брак по семейному праву

А. Вопросы для обсуждения

1. Брак как юридическое состояние.
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Заключение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории России и за пределами ее территории.
4. Прекращение брака: основания и последствия.
5. Расторжение брака в органах загса.

6. Порядок и основания расторжения брака судом; вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе; момент прекращения брака.

7. Расторжение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства.

8. Недействительность брака: основания, порядок, последствия.

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Творческое задание

Д. Реферат

Семинар № 3: Тема № 4. Правоотношения супругов

Тема № 4. Правоотношения супругов

А. Вопросы для обсуждения

1. Равенство супругов в семье как принцип их личных взаимоотношений при выборе фамилии, рода занятий, места пребывания и жительства, решении вопросов жизни семьи.

2. Законный режим имущества супругов: осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения объектами совместной собственности.

3. Раздельное имущество супругов.

4. Раздел общего имущества супругов: определение долей супругов для целей раздела, порядок раздела; раздел имущества при наличии приобретенных за счет общих доходов супругов объектов недвижимости, акций, долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

5. Договорный режим имущества супругов: заключение, содержание, пределы действия брачного договора.

6. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным.

7. Имущественная ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам каждого из них.

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Творческое задание

Д. Реферат

Семинар № 4: Тема № 5. Установление происхождения детей

Тема № 5. Установление происхождения детей

А. Вопросы для обсуждения

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

2. Удостоверение происхождения ребенка от матери.

3. Удостоверение происхождения ребенка от отца: добровольное установление отцовства; установление отцовства в порядке искового производства; установление факта признания отцовства.

4. Установление и удостоверение происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов деторождения.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Творческое задание

Д. Реферат

Семинар № 5: Тема № 6. Личные правоотношения родителей и детей

Тема № 6. Личные правоотношения родителей и детей

А. Вопросы для обсуждения

1. Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды.

2. Права и обязанности родителей: понятие, виды.

3. Право родителей на общение с ребенком, личное воспитание ребенка, его образование и защиту прав и интересов ребенка.

4. Особенности реализации родительских прав несовершеннолетними родителями.
5. Специфика осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем.
6. Судебные споры о воспитании: понятие, виды, материально-правовая составляющая и процессуальные особенности рассмотрения.

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Реферат

Семинар № 6: Тема № 7. Имущественные правоотношения родителей и детей

Тема № 7. Имущественные правоотношения родителей и детей

А. Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды, особенности регламентации имущественных прав ребенка в российском законодательстве; проблемы реализации жилищных прав.
2. Основания приобретения и особенности осуществления ребенком правомочий собственника при режиме раздельности имущества родителей и детей; владение и пользование детей и родителей имуществом друг друга, учет интересов детей как пользователей при разделе общего имущества супругов.
3. Управление имуществом ребенка: порядок, условия, способы, пределы.
4. Осуществление правомочий собственника в правоотношениях общей собственности при наличии противоречий между интересами родителей и детей.
5. Ответственность родителей за вред, причиненный детьми.

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Реферат

Семинар № 7: Тема № 8. Алиментные обязательства членов семьи

Тема № 8. Алиментные обязательства членов семьи

А. Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основания возникновения алиментных обязательств, их виды.
2. Соглашение об уплате алиментов: субъекты; содержание; порядок заключения и исполнения; изменение и расторжение соглашения; признание соглашения недействительным.
3. Алиментные обязательства родителей и детей: виды; основания возникновения, условия взыскания и размер алиментов, взыскиваемых в отдельных видах обязательств.
4. Участие сторон в дополнительных расходах.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания возникновения, условия алиментирования, изменение размера алиментов, освобождение от обязанностей или ограничение их определенным сроком.
6. Алиментные обязательства других членов семьи: виды, основания и условия алиментирования.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов - по соглашению и по решению суда.

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Творческое задание

Д. Реферат

Семинар № 8: Тема № 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; Тема № 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Тема № 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

А. Вопросы для обсуждения

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Права детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Понятие и правовые последствия усыновления.
4. Условия и порядок усыновления при внутреннем и международном усыновлении.
5. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
6. Основания и порядок установления опеки и попечительства.
7. Правовой режим имущества подопечных.
8. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства.
9. Прекращение опеки и попечительства.
10. Правовой статус опекунов и попечителей в семейном законодательстве.
11. Установление опеки (попечительства) по договору.
12. Приемная семья: стороны, содержание, основания расторжения договора о передаче ребенка в приемную семью; последствия прекращения воспитания ребенка в приемной семье.
13. Патронатная форма воспитания.

Б. Тест

В. Решение задач

Г. Творческое задание

Д. Реферат

Тема № 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

А. Вопросы для обсуждения

1. Условия и порядок заключения браков с иностранными гражданами или лицами без гражданства; законодательство, определяющее статус супругов.
2. Порядок и условия расторжения браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства.
3. Законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов усыновления, установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей, алиментных обязательств членов семьи.
4. Установление содержания норм иностранного семейного права; ограничение применения норм иностранного семейного права.

Б. Тест

В. Реферат

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельный анализ студентами судебной практики по теме занятия с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и вынесение законного и обоснованного судебного решения по материалам конкретных судебных споров позволяет определить степень сформированности нескольких профессиональных компетенций.

Деловая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально – ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Методика проведения деловых игр

Применение деловых игр в учебном процессе имеет глубокие исторические корни. Впервые имитационные игры как средство обучения специалистов практическим действиям начали применяться в военных организациях.

В данной методической работе предлагаются деловые игры для обучения студентов основам практического применения юридических знаний, полученных из лекционного курса «Земельное право», работе на семинарах и самостоятельной работы вне аудитории.

Преподавателю при подготовке к проведению деловых игр необходимо учитывать:

- уровень теоретической подготовки студентов, наличие практических навыков;
- предрасположенность отдельных студентов к определенным видам юридической деятельности при распределении ролей в игре;
- количество времени, выделяемого тематическими планами на проведение практических занятий и деловых игр;
- возможности студентов получать информацию, необходимую для принятия решений по юридическим вопросам.

Цель деловой игры - проверка умения применять теоретические знания, приобретенные студентами в процессе изучения курса «Земельное право».

Основное задание – провести анализ совершенных противоправных деяний и определить:

1. Какие действующие законодательные и нормативные правовые акты нарушены.
2. Какие действия должны предпринять граждане, должностные лица предприятия или организации, которым причинен вред.
3. Какие действия должны предпринять должностные лица специально уполномоченных государственных органов, прокуратура в случае выявления правонарушений и определить порядок их взаимодействия.
4. Определить порядок возмещения вреда.

Перед началом игры для успешного и активного ее проведения, преподавателю следует выявить в каждой студенческой группе неформальных лидеров, а также исполнителей.

Данный тест позволяет достаточно точно выявить в каждой студенческой группе неформального лидера, который в экстремальных ситуациях может принимать правильное решение и, что особенно важно, умеет убедить коллектив в своей правоте.

Решение ситуации, определение юридических последствий правонарушения, привлечение к ответственности виновных должны проводиться в соответствии и с применением норм правовых актов российского законодательства в объеме знаний, полученных студентами при изучении курса «Земельное право».

Ситуация излагается поэтапно. Эпизоды характеризуют последовательные события и действия каждого из участников по мере принимаемых той или иной стороной решений. По каждому этапу участники игры должны дать правовую оценку, определить, какие действия и кем должны быть произведены и какие юридические документы должны быть подготовлены.

Условие деловой игры выдается студентам заранее. Студенты должны распределить между собой

роли и разработать сценарий.

На основе разработанного сценария каждый из участников игры самостоятельно готовит свою «роль» и соответствующие документы (в письменном виде).

Занятие начинается с краткого рассказа преподавателя о методике проведения деловой игры с ролевым исполнением по заданному инциденту. На этом этапе следует обратить внимание студентов на необходимость для каждого участника обосновывать свои действия нормами российского законодательства.

Завершается занятие обсуждением тех моментов и положений, по которым участники игры дали спорные или неправильные решения.

Продолжительность занятия – два академических часа.

Реферат – средство, позволяющее оценивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тематика рефератов указана в разделе 5.

Семинар № 1: Тема № 1. Семейное право и семейное законодательство; Тема № 2. Семейные правоотношения

Тема № 1. Семейное право и семейное законодательство

А. Вопросы для контроля

1. Дайте понятие семейного права?
2. Какое занимает место семейное право в системе отраслей права?
3. Назовите компетенция субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений?
4. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по лицам.
5. Как можно применить гражданское законодательство к семейным отношениям?
6. Сравните семейное право и нормы международного права.
7. Как применить семейное законодательство к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

Б. Тест

В. Реферат

Тема № 2. Семейные правоотношения

А. Вопросы для контроля

1. Назовите юридические факты в семейном праве?
2. Что представляют из себя акты гражданского состояния?
3. Дайте понятие и перечислите виды семейных правоотношений?
4. Назовите субъектов семейных правоотношений?
5. Дайте понятие и перечислите функции семьи?
6. Раскройте содержание семейных правоотношений?
7. Назовите пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей?
8. Что представляет из себя судебная защита семейных прав?

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

Луговцев А. обратился в органы записи актов гражданского состояния с заявлением о внесении изменений в запись о рождении ребенка. На исправление записи было получено согласие от матери ребенка и лица, записанного его отцом.

Как следует поступить работнику ЗАГС?

Г. Творческое задание

Задание № 1.

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении в

ЗАГС помимо всего прочего они указали, что при вступлении в брак хотели бы взять избрать общую фамилию – Луговцевы - Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по ее мнению должно способствовать развитию их личности.

В субъекте РФ, в органе ЗАГС которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий решит оставить себе добрачную фамилию?

Д. Реферат

Семинар № 2: Тема № 3. Брак по семейному праву

Тема № 3. Брак по семейному праву

А. Вопросы для контроля

1. Охарактеризуйте брак как юридическое состояние?
2. Какой порядок и условия заключения брака?
3. Заключение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории России и за пределами ее территории.
4. Что представляет из себя прекращение брака?
5. Охарактеризуйте расторжение брака в органах загса?
6. Назовите порядок и основания расторжения брака судом и какие вопросы, разрешаются в бракоразводном процессе?
7. Охарактеризуйте расторжение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства?
8. Что представляет из себя недействительность брака?

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

Семина Т. проживала в г. Москве в двухкомнатной квартире. Временно зарегистрированный в Москве Лосев П. обратился к ней с просьбой зарегистрировать его по месту жительства в указанной квартире, уверив ее, что проживать в квартире он не будет, ему нужна только московская регистрация. Семина и Лосев заключили брак, после чего по заявлению Семиной Лосев был зарегистрирован в ее квартире в качестве члена семьи. Вручив Семиной крупную сумму денег «за прописку» Лосев больше в ее квартире не появлялся, никаких сведений о месте его пребывания у нее не было. Через год Семина решила приватизировать квартиру. Поиски Лосева никаких результатов не дали. Семина решила обратиться в суд с требованием о признании ее брака с Лосевым недействительным.

Являются ли Лосев и Семина добросовестными супругами?

Кто из них вправе обратиться в суд с требованием о признании их брака недействительным?

Г. Творческое задание

Задание № 1. Оцените законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.

Никонова Е. состояла в браке с Иордановым В., от брака имеют двух дочерей. В 1977 г. супруги за общие средства приобрели домовладение; в 1985г. после расторжения брака Е.Никонова уехала в Казахстан. Иорданов с дочерьми остался проживать в домовладении, через год зарегистрировал брак, вселил в домовладение жену. Никонова ежегодно приезжала, навещала дочерей, останавливалась в домовладении. В мае 2002 г. Иорданов В. умер. Его жена, Иорданова П., предъявила к дочерям умершего иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В связи с этим Никонова Е. предъявила к Иордановой П. встречный иск о выделе супружеской доли в имуществе и признании права собственности на половину домовладения. Иорданова П. просила Никоновой Е. в иске отказать за пропуском срока исковой давности. Суд во встречном иске отказал, исчислив срок исковой давности с 19 мая 1985г. - даты вступления в законную силу решения суда о расторжении брака Никоновой Е.

Д. Реферат

Семинар № 3: Тема № 4. Правоотношения супругов

Тема № 4. Правоотношения супругов

А. Вопросы для контроля

1. Охарактеризуйте равенство супругов в семье как принцип их личных взаимоотношений при выборе фамилии, рода занятий, места пребывания и жительства, решении вопросов жизни семьи?
2. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов: осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения объектами совместной собственности?
3. Раздельное имущество супругов.
4. Охарактеризуйте раздел общего имущества супругов: определение долей супругов для целей раздела, порядок раздела; раздел имущества при наличии приобретенных за счет общих доходов супругов объектов недвижимости, акций, долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью?
5. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов: заключение, содержание, пределы действия брачного договора?
6. Охарактеризуйте изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным?
7. Что представляет из себя имущественная ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам каждого из них.

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

Молчанов Е. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Загорная Т. потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости полученного в наследство Молчановым наследства: автомобиля «Москвич», дома в деревне, денежных средств, видеомэгагнитофона. По ее мнению Молчанов распоряжался этим имуществом в ущерб семье.

Решите дело.

Задача № 2.

Супруги Анисимовы прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течении года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п. 3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности, свободу завещания.

Действительно ли данное завещание?

Г. Творческое задание

Задание № 1. Оцените обоснованность исковых требований сторон и вынесенного судом решения.

В ноябре 1999 г. Валиев А. предъявил иск о разделе общего домовладения, приобретенного в 1990 г. на имя жены - Валиевой Л. Из решения суда о расторжении брака от 15.04.1996 г. следует, что супруги Валиевы прекратили брачные отношения с 1992 г., т.к. Валиев А. создал новую семью. Данное решение стороны не обжаловали; регистрацию расторжения брака в органах загса не произвели. Валиева Л. иск признала, но во встречном исковом заявлении просила в подлежащее разделу имущество включить квартиру, приобретенную Валиевым А. в мае 1999 г. Встречный иск Валиев не признал, заявив, что квартира приобретена на его личные средства и на средства сожительницы. Суд полностью отказал в удовлетворении заявленных требований в связи с пропуском срока исковой давности и указал, что стороны расторгли брак в суде 15.04.96 г., поэтому на основании п. 1 ст. 25 СК их брак прекращен со дня вступления решения в законную силу, т.е. с 25.04.96 г., в связи с чем на основании п. 7 ст. 38 СК к требованиям о разделе имущества судом применен трехлетний срок исковой давности, истекший 25.04.99 г.

Задание № 2. Оцените законность решения суда.

Кривцова М.Н. обратилась в суд с иском к супругу, Кривцову Ю. и Мороз В. о признании договора купли-продажи акций и передаточного распоряжения недействительными, указав, что супруг без ее согласия произвел отчуждение акций ЗАО «Промэкскавация», приобретенных им в период брака за общие средства, Мороз В. Кривцов Ю. иск признал; ответчица Мороз В.Н. в судебное заседание не явилась. Заочным решением мирового судьи исковые требования удовлетворены: суд сослался на нормы ст. ст. 34, 35 СК и указал, что акции являются совместной собственностью супругов, для их отчуждения было необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга. Осведомленность Мороз В. о несогласии истицы на совершение сделки судом не установлена. Поскольку указанного согласия истица не давала, суд признал сделку недействительной по ст. 168 ГК, как не соответствующую требованиям закона. Стороны возвращены в первоначальное положение с внесением изменений в реестр регистрации владельцев ценных бумаг.

Д. Реферат

Семинар № 4: Тема № 5. Установление происхождения детей

Тема № 5. Установление происхождения детей

А. Вопросы для контроля

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей?
2. Охарактеризуйте удостоверение происхождения ребенка от матери?
3. Охарактеризуйте удостоверение происхождения ребенка от отца: добровольное установление отцовства; установление отцовства в порядке искового производства; установление факта признания отцовства?
4. Охарактеризуйте установление и удостоверение происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов деторождения?
5. Назовите основания и методы оспаривания отцовства (материнства)?

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

У Березовского И. и Карпухиной А, не состоящих в браке, родился ребенок. Березовский отказался подать заявление в ЗАГС об установлении своего отцовства. Через 3 месяца после рождения ребенка Карпухина А. перестала воспитывать ребенка и скрылась. Ребенок находился на иждивении и попечении тети Карпухиной Садиковой А. проживавшей в той же квартире.

Относится ли Садикова А. к числу лиц имеющих право обратиться в суд с требованиями об установлении отцовства Березовского И. и о лишении его родительских прав?

Имеет ли право Садикова А. требовать розыска Карпухиной А?

Задача № 2.

30 мая 1997 года Иванов В. подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в отказал в иске, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Г. Творческое задание

Задание № 1. Предложите и обоснуйте решение суда.

Малин познакомился с Тоневой, когда ее внебрачному сыну Антону исполнилось два месяца и в апреле 2004г. зарегистрировал с ней брак. Чтобы избежать судебной процедуры усыновления, Тонева и Малин подали в загс совместное заявление об установлении отцовства в отношении Антона.. В ноябре 2006 г. Тонева, возобновив фактические брачные отношения с биологическим отцом Антона, предъявила иск о расторжении брака и взыскании с Малина алиментов на содержание Антона. Малин подал встречный иск об оспаривании отцовства, в котором указал, что не является биологическим отцом ребенка, до его рождения с Тоневой в интимных отношениях не состоял, просил назначить молекулярно-генетическую экспертизу.

Д. Реферат

Семинар № 5: Тема № 6. Личные правоотношения родителей и детей

Тема № 6. Личные правоотношения родителей и детей

А. Вопросы для контроля

1. Дайте понятие личных прав несовершеннолетних детей и назовите их виды?
2. Дайте понятие прав и обязанностей родителей и назовите их виды?
3. Охарактеризуйте право родителей на общение с ребенком, личное воспитание ребенка, его образование и защиту прав и интересов ребенка?
4. Какие особенности реализации родительских прав несовершеннолетними родителями?
5. Назовите специфику осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем?
6. Дайте понятие и назовите виды судебных споров о воспитании?

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

Леонид Лапшин после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой Зотовой стал замечать, что она посещает собрания религиозной секты. Зинаида уволилась с работы, пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. При этом Зинаида Зотова запретила Светлане ходить в школу, а вместо этого стала водить ее на собрания секты, заставляла много часов проводить в молитвах и за чтением религиозной литературы. Леонид Лапшин требовал от Зинаиды Зотовой не препятствовать обучению Светланы в школе. На это Зинаида заявила, что читать и считать Светлана уже умеет, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а причинят только зло. Она потребовала от Леонида, чтобы он не вмешивался в процесс воспитания ее дочери.

Нарушен ли в данной семье принцип равенства супругов? В какой орган следует обратиться Леониду для защиты своих прав.

Г. Реферат

Семинар № 6: Тема № 7. Имущественные правоотношения родителей и детей

Тема № 7. Имущественные правоотношения родителей и детей

А. Вопросы для контроля

1. Назовите понятие, виды и особенности регламентации имущественных прав ребенка в российском законодательстве?
2. Охарактеризуйте основания приобретения и особенности осуществления ребенком правомочий собственника при режиме раздельности имущества родителей и детей; владение и пользование детей и родителей имуществом друг друга, учет интересов детей как пользователей при разделе общего имущества супругов?
3. Назовите порядок и условия управления имуществом ребенка, а так же способы и пределы?
4. Охарактеризуйте осуществление правомочий собственника в правоотношениях общей собственности при наличии противоречий между интересами родителей и детей?
5. Охарактеризуйте ответственность родителей за вред, причиненный детьми.

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

Щербаков В. обратился с иском к Щербаковой Г. о разделе общего имущества супругов, в том числе двухкомнатной квартиры. Установлено, что договором на передачу в собственность жилого помещения (квартиры) от 25.04.1995 г., супругам Щербаковым и троим их несовершеннолетним детям в порядке приватизации бесплатно передана в совместную собственность трехкомнатная квартира, ранее предоставленная решением горисполкома многодетной семье Щербаковых. В 1996 г. данная квартира супругами Щербаковыми без согласия органа опеки и попечительства продана, взамен ими приобретена по договору купли-продажи двухкомнатная квартира. Последняя решением мирового судьи от 18.03.2004 г. признана совместным имуществом супругов как возмездно приобретенная ими в период брака, и разделена между супругами в равных долях. При этом Щербаковы Кристина, Анна и Антон утратили право общей совместной собственности на жилье, приобретенное ими как несовершеннолетними участниками сделки приватизации. Постановлением Президиума Краснодарского краевого суда решение мирового судьи отменено.

Как восстановить нарушенные жилищные права детей?

Г. Реферат

Семинар № 7: Тема № 8. Алиментные обязательства членов семьи

Тема № 8. Алиментные обязательства членов семьи

А. Вопросы для контроля

1. Назовите понятие и основания возникновения алиментных обязательств и их виды?
2. Охарактеризуйте соглашение об уплате алиментов: субъекты; содержание; порядок заключения и исполнения; изменение и расторжение соглашения; признание соглашения недействительным?
3. Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей: виды; основания возникновения, условия взыскания и размер алиментов, взыскиваемых в отдельных видах обязательств.
4. Назовите случаи участия сторон в дополнительных расходах?
5. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания возникновения, условия алиментирования, изменение размера алиментов, освобождение от обязанностей или ограничение их определенным сроком?
6. Охарактеризуйте алиментные обязательства других членов семьи: виды, основания и условия алиментирования?
7. Какой порядок уплаты и взыскания алиментов - по соглашению и по решению суда?

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

Григорьева И. решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко М. Григорьева объяснила свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, который не предусматривал возможности взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

На всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение ей следует дать?

Задача № 2.

Федорова М. предъявила иск об уплате алиментов на своих двоих детей к своему мужу майору полиции Федорову С., уже полгода проживавшему отдельно.

В числе доходов мужа, с которых Федорова требовала взыскать алименты, она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паек, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

Какое решение должен принять суд?

Г. Творческое задание

Задание № 1. Вынесите обоснованное решение.

Захарьяш Л. подала мировому судье заявление о взыскании с Захарьяш Н. расходов на обучение и содержание совместного ребенка, Захарьяш Павла, 1983 г.р. В обоснование иска указала, что сын учится на 2 курсе очного отделения Брюховецкого аграрного колледжа, обучение платное, находится на ее иждивении. Ответчик, опрошенный в порядке отдельного поручения мировым судьей с/у Красноглинского района г. Самары, иск не признал, указав, что до совершеннолетия сына (до 17 июня 2001 г.) платил алименты на его содержание; в настоящее время его жена больна, не работает, на его иждивении находится престарелая мать.

Д. Реферат

Семинар № 8: Тема № 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; Тема № 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Тема № 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

А. Вопросы для контроля

1. Назовите процедуру выявления и устройство детей, оставшихся без попечения родителей?
2. Назовите права детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
3. Назовите понятие и охарактеризуйте правовые последствия усыновления?
4. Назовите условия и порядок усыновления при внутреннем и международном усыновлении?

5. Назовите основания и порядок и охарактеризуйте правовые последствия отмены усыновления?
6. Назовите основания и порядок установления опеки и попечительства?
7. Охарактеризуйте правовой режим имущества подопечных?
8. Какая предусмотрена ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства?
9. Назовите правовые последствия прекращения опеки и попечительства?
10. Охарактеризуйте правовой статус опекунов и попечителей в семейном законодательстве?
11. Охарактеризуйте установление опеки (попечительства) по договору?
12. Охарактеризуйте приемную семью: стороны, содержание, основания расторжения договора о передаче ребенка в приемную семью; последствия прекращения воспитания ребенка в приемной семье.
13. Охарактеризуйте патронатная форма воспитания?

Б. Тест

В. Решение задач

Задача № 1.

Зимой 1995 г. во время боевых действий в г. Грозном были убиты родители шестилетней Астаны, чеченки по национальности. Астану приютила у себя русская женщина Виктория Соколова, жительница г. Грозного. Когда Вооруженные Силы РФ выходили в 1996 г. из Чечни, Виктория Соколова, взяв с собой Астану, уехала из г. Грозного следом за ними на свою родину в г. Козлов. Там она остановилась у своей сестры Анны Киреевой. Анна была удивлена тем, что Виктория привезла с собой девочку, не говорившую по-русски. На ее вопрос об этом Виктория пояснила, что у девочки после смерти родителей никого из близких родственников в г. Грозном не осталось. Поскольку она дружила с семьей Астаны, она решила ее удочерить. А говорить по-русски девочка скоро научится.

В органе местного самоуправления, куда Виктория обратилась с просьбой об удочерении Астаны, ей посоветовали этого не делать, так как девочка - чеченка, не говорит по русски и принадлежит к другой религии и культуре. Ей предложили передать Астану в орган опеки и попечительства, который и займется устройством девочки в чеченскую семью. Виктория Соколова не захотела расстаться с Астаной. Однако к ним на дом явились представитель органа опеки и попечительства и представитель органа милиции. Они увезли девочку в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей.

Дайте правовую оценку действиям органа местного самоуправления, органа опеки и попечительства и органа полиции в связи с обстоятельствами, указанными в задаче.

Задача № 2.

Летом 1996 г. родители восьмилетней Светланы Валиковой отправились проводить свой очередной отпуск в горах Памира, оставив ее с бабушкой. Во время восхождения на гору они, находясь в одной связке. С отвесного подъема и погибли. Через два года после смерти родителей умерла бабушка Светланы, и она осталась в квартире одна. Чтобы иметь денежные средства на жизнь, Светлана попыталась продать хрустальную вазу у станции метро «Сокольники», но была задержана сотрудниками полиции. После выяснения положения Светланы ее передали органу опеки и попечительства по месту жительства, который поместил ее в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей.

Осенью из Индии возвратился домой после длительной командировки брат матери Светланы - Иконников В. с женой. Узнав о трагедии, разыгравшейся в семье сестры, Иконников В. с женой пришли в воспитательное учреждение, где находилась Светлана и попросили его руководителя Кукушкина Л. дать положительное заключение по поводу удочерения ими Светланы. Кукушкин вызвал к себе Светлану и, удостоверившись в том, что Иконников действительно является ее дядей, написал указанное заключение и направил его в суд для решения вопроса об удочерении Светланы супругами Иконниковыми. Узнав об этом, орган опеки и попечительства поставил вопрос о привлечении к административной ответственности Леонида Кукушкина за нарушение Семейного кодекса РФ.

Какое положение Семейного кодекса РФ нарушил Кукушкин Л. как руководитель воспитательного учреждения?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для положительного решения судом вопроса об удочерении Светланы Валиковой супругами Иконниковыми?

Задача № 3.

Орган опеки и попечительства заключил с бездетными супругами Петровыми договор о передаче им 10-летнего Леонида, оставшегося в семилетнем возрасте без попечения матери в связи с осуждением ее за кражу спиртных напитков. Когда Леониду исполнилось 12 лет, его мать освободилась из заключения

и потребовала от органа опеки вернуть ей сына.

Вправе ли мать Леонида требовать от органа опеки и попечительства возврата ей сына?

Г. Творческое задание

Задание № 1.

В орган опеки и попечительства поступило заявление от Журкиной Г., в котором она просила назначить ее опекуном пятилетней Марии Липкиной, оставшейся без попечения родителей в связи с лишением последней родительских прав за жестокое обращение со своим ребенком. Журкина Г. была соседкой по дому семьи Липкиных и знала их дочь.

При изучении личности Журкиной Г. органы опеки и попечительства установили, что ей 50 лет, образование у нее - шесть классов средней школы, незамужняя, отзывчива, чистоплотна, обязательна, доброжелательна, общительна. Кроме того было установлено, что несколько лет тому назад, проживая по другому адресу, она была отстранена от выполнения обязанностей опекуна своей шестилетней племянницы за то, что длительное время оставляла ее одну запертой в квартире. По этому вопросу Журкина пояснила, что она в это время работала продавцом в рыбном ларьке на продовольственном рынке с 12-часовым рабочим днем. Рынок этот находился далеко от ее дома. В настоящее же время она работает продавцом в кондитерском магазине, который находится рядом с ее домом с 8-часовым рабочим днем. Кроме того, она планирует устроить Марию в детский сад. Однако в органе опеки и попечительства ей было отказано в удовлетворении ее заявления по той причине, что в прошлом Журкина Г. дискредитировала себя во время опекуинства над своей племянницей.

Правомерен ли отказ органа опеки?

Правомерно ли была отстранена Журкина от выполнения обязанностей опекуна своей племянницы?

Д. Реферат

Тема № 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

А. Вопросы для контроля

1. Назовите условия и какой предусмотрен порядок заключения браков с иностранными гражданами или лицами без гражданства?
2. Назовите порядок и условия расторжения браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства?
3. Назовите законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов усыновления, установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей, алиментных обязательств членов семьи?
4. Охарактеризуйте установление содержания норм иностранного семейного права; ограничение применения норм иностранного семейного права?

Б. Тест

В. Реферат

5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Тематика рефератов:

1. Брак и семья в современных условиях.
2. Основные принципы семейного права.
3. Регистрация брака и ее значение.
4. Условия вступления в брак.
5. Порядок и последствия признания брака недействительным.
6. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Имущественные права и обязанности супругов.
9. Личные права и обязанности родителей и детей.
10. Вещественные права и обязанности родителей и детей.
11. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.
12. Право ребенка на воспитание в семье.
13. Защита родительских прав.
14. Разрешение споров между родителями о детях.
15. Алиментные соглашения.
16. Размер алиментов.
17. Условия возникновения права на алименты.

18. Обязанности по уплате алиментов.
19. Алименты в пользу несовершеннолетних членов семьи.
20. Алименты в пользу совершеннолетних членов семьи.
21. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты.
22. Прекращение алиментных обязательств.
23. Усыновление (удочерение).
24. Опекa и попечительство над детьми.
25. Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Цель - закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказание помощи в усвоении специфических вопросов.

Тест по отдельной теме курса включает 5-10 вопросов. По каждому вопросу теста предлагается на выбор 4 – 5 вариантов ответов. Решение теста признается правильным, если результат содержит только все необходимые и достаточные из предложенных вариантов ответов.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе, т.е. три (четыре) вопроса из 5-10, содержащихся в тесте по каждой теме «вешают» один балл.

Контроль знаний с помощью тестов позволяет:

1. значительно ускорить процесс контроля и самоконтроля усвоения знаний,
2. объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Преподавательский контроль знаний студента с помощью тестов осуществляется как в конце каждого практического занятия, так и перед зачетом или экзаменом (в целях определения готовности студента к соответствующей форме аттестации), а также в ходе аттестации наряду с устной формой опроса.

Такая форма контроля позволяет постоянно в течение всего семестра отслеживать степень усвоения студентами пройденного материала.

Тест № 1

на Тема № 1. Семейное право и семейное законодательство

1. Основными принципами государственной семейной политики являются:

- а) авторитарное решение внутрисемейных вопросов со стороны государственных органов;
- б) принятие на себя государством обязательств по безусловной защите семьи в чрезвычайных ситуациях;
- в) приоритет интересов каждого ребенка независимо от очередности рождения и от того, в какой семье он воспитывается;
- г) разделение семейной политики на федеральный и региональный уровень.

2. Особенности отношений, регулируемых семейным правом:

- а) в них четко определен субъектный состав: супруги, родители, дети;
- б) они возмездны, отчуждаемы и передаваемы в порядке универсального правопреемства;
- в) как правило, носят длящийся характер, безвозмездны, неотчуждаемы и непередаваемы.

3. Понятия "брак" и "семья" соотносятся следующим образом:

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- б) эти понятия равнозначны;
- в) брак - это основа семьи в социологическом смысле.

4. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) диспозитивно-ситуационный с сохранением значительного императивного начала.

5. Защита семейных прав осуществляется:

- а) органами внутренних дел и прокуратурой;
- б) органами системы народного образования и местного здравоохранения;
- в) самостоятельно лицом, чьи права нарушены;
- г) по правилам гражданского судопроизводства судом (судебный порядок), в административном порядке государственными органами и органами местного самоуправления (опеки и попечительства).

Тест № 2

на Тема № 3. Брак по семейному праву

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- б) по желанию лиц, вступающих в брак;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

2. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса.

3. Выберите обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

4. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;
- б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;
- в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

5. "Недействительный брак" является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

Тест № 3

на Тема № 3. Брак по семейному праву

1. "Недействительный брак" является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

2. Фиктивный брак-это:

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

3. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак

4. Фиктивный брак-это:

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

5. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак

Тест № 4

на Тема № 3. Брак по семейному праву

1. Брак расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3 лет;

в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака.

2. Расторжение брака в судебном порядке происходит в случаях:

а) при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;

б) при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах загса и при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;

в) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия (уклонении) одного из супругов на расторжение брака.

3. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим:

а) брак не восстанавливается;

б) брак может быть восстановлен в судебном порядке, если другой супруг не вступил в новый брак;

в) брак может быть восстановлен в судебном порядке после отмены решения суда о признании супруга безвестно отсутствующим или умершим;

г) брак может быть восстановлен в органах загса по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак.

4. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов)?

а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;

б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;

в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

5. Кредиторы супруга-должника вправе требовать изменения условий или расторжения заключенного между ними договора в связи:

а) с изменением материального и семейного положения кредиторов;

б) с существенно изменившимися обстоятельствами, в порядке, установленном ГК РФ;

в) с изменением места жительства и места работы супруга.

Тест № 5

на Тема № 4. Правоотношения супругов

1. В понятие имущественного правоотношения супругов входит:

а) законный и договорной режимы супружеского имущества;

б) отношения супружеской собственности и алиментные обязательства;

в) ответственность супругов по обязательствам, алиментные отношения, общая совместная собственность супругов.

2. Законным режимом имущества супругов признается:

а) режим совместной собственности;

б) режим раздельной собственности;

в) смешанный режим.

3. Собственностью каждого из супругов является:

а) имущество, принадлежащее супругам до брака, полученное во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;

б) все вышеперечисленное, с условием его приобретения после 1 мая 1996г.;

в) имущество, принадлежащее супругам до брака, полученное во время брака в дар, в порядке наследования, вещи индивидуального пользования, имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений.

4. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

а) расторжения брака в суде;

б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;

в) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;

г) получения свидетельства о расторжении брака;

д) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

5. Правильным определением брачного договора является:

- а) соглашение лиц, вступающих в брак;
- б) договор супругов по поводу имущества;
- в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;
- г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.

6. К личным обязательствам супругов относятся те, которые:

- а) возникли самостоятельно у каждого из них до государственной регистрации заключения брака;
- б) возникли по инициативе обоих супругов в интересах семьи;
- в) являются обязательствами супругов по возмещению вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми;
- г) возникли вследствие неисполнения супругом алиментного обязательства.

Тест № 6

на Тема № 5. Установление происхождения детей

1. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

2. Происхождение ребенка от конкретных родителей, по общему порядку, устанавливается:

- а) в органах загса путем государственной регистрации рождения ребенка;
- б) в судебном порядке;
- в) в органах загса на основании решения суда об установлении отцовства;
- г) в органах загса на основании решения суда об установлении факта признания отцовства, в соответствии со ст. 50 СК РФ.

3. Статус одинокой матери предполагает, что:

- а) отец ребенка не будет иметь никаких прав и обязанностей, в том числе по уплате алиментов;
- б) мать ребенка в любое время может воспользоваться правом на предъявление иска об установлении отцовства и взыскании алиментов;
- в) у рожденного ею ребенка будет ее фамилия; имя и отчество отца записываются по ее указанию;
- г) мать ребенка имеет право на государственную социальную поддержку;

4. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) загсом.

5. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:

- а) соглашением сторон;
- б) решением суда;
- в) решением органа опеки и попечительства.

6. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) суд с участием органа опеки и попечительства.

7. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
- в) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- г) с момента достижения совершеннолетия;
- д) без согласия ребенка изменение его имени вообще недопустимо.

8. Мерами семейно-правовой ответственности являются:

- а) предусмотренная ст.156 и 157 УК РФ ответственность за неисполнение обязанностей по

воспитанию несовершеннолетнего и злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание детей или нетрудоспособных родителей;

б) предусмотренная ст. 5.35 КОАП РФ ответственность за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

в) лишение родительских прав и ограничение родительских прав.

9. В связи с лишением родительских прав родители утрачивают:

а) все права, основанные на факте родства с ребенком, право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, возможность приобретения некоторых личных неимущественных прав в сфере семейных отношений;

б) право на воспитание и образование ребенка, право на получение алиментов от совершеннолетних детей, право на наследование по закону, право быть усыновителями, опекунами, попечителями;

в) не утрачивают никаких прав.

10. Ограничение родительских прав допускается:

а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;

б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;

в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

11. Особенностью рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей, является:

а) обязательное участие в них руководителей воспитательных учреждений;

б) обязательное присутствие органов местного самоуправления;

в) обязательное участие прокурора и органов опеки и попечительства.

Тест № 7

на Тема № 8. Алиментные обязательства членов семьи

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

а) не предусмотрена;

б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;

в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;

г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

а) этот супруг вступил в новый брак;

б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;

в) при отсутствии у супругов общих детей;

г) в случае недостойного поведения в семье.

3. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

а) Семейным кодексом РФ;

б) постановлением Правительства РФ;

в) законами субъектов РФ.

4. Стороны свободны в определении условий алиментного соглашения:

а) полностью, безотносительно каких-либо дополнительных условий;

б) если эти условия существенно не нарушают интересы несовершеннолетних или недееспособных совершеннолетних получателей алиментов;

в) если эти условия существенно не нарушают интересы несовершеннолетних, недееспособных, нетрудоспособных лиц пенсионного возраста.

5. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

а) прекращения супругами совместного проживания;

б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;

в) вынесения решения или судебного приказа;

г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

Тест № 8

на Тема № 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- а) детские дома семейного типа;
- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот.

2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) департаменты образования.

3. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а) вынесения решения суда об усыновлении;
- б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса.

4. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органами загса.

5. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.

6. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

7. Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах.

8. Требуется ли согласие ребенка на усыновление?

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

9. Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления?

- а) злоупотребление родительскими правами;
- б) болезнь хроническим алкоголизмом;
- в) развод усыновителей.

10. Правовое положение опекуна по семейному праву:

- а) приравнивается к родителям;
- б) приравнивается к усыновителям;
- в) имеет особый статус.

11. Не могут назначаться опекуном (попечителем):

- а) лица, признанные в судебном порядке безвестно отсутствующими;
- б) бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- в) несовершеннолетние граждане;
- г) недееспособные граждане.

Тест № 9

на Тема № 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований российского законодательства;
- б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

2. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством:

- а) государства, гражданином которого является ребенок по рождению;
- б) государства, гражданами которого являются его родители;
- в) государством, на чьей территории рассматривается спор.

3. Усыновление (удочерение) являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ ребенка, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель:

- а) не признается действительным на территории РФ;
- б) признается действительным в РФ при условии получения предварительного разрешения на усыновление (удочерение) от органа исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого ребенок или его родители проживали до выезда;
- в) признается действительным в РФ при условии существования заключенного между РФ и данным государством международного договора.

4. Приемная семья образуется на основании:

- а) решения суда;
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

5. Обязательства по материальному обеспечению приемной семьи устанавливаются:

- а) на федеральном уровне постановлением Правительства РФ;
- б) законами субъектов РФ;
- в) актами органов опеки и попечительства.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
6. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
8. Основания и порядок признания брака недействительным; Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным; Обстоятельства, устраняющие недействительность брака; Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
11. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; Расторжение брака в судебном порядке: при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
14. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами; Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
15. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты;
16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов; Собственность каждого из супругов (раздельная собственность); Раздел общего имущества супругов: основания и порядок; Определение долей при разделе общего имущества супругов; Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
17. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора; Содержание брачного договора.
18. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором; Срок действия брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора основания, и порядок; Признание брачного договора недействительным основания и порядок.
20. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов; Ответственность супругов по личным обязательствам; Ответственность супругов по общим обязательствам; Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми;
21. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
22. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
23. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).
24. Право ребенка жить и воспитываться в семье; Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; Право ребенка выражать свое мнение; Право ребенка на имя, отчество и фамилию; Право ребенка на защиту; Имущественные права ребенка.
25. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей; Право родителей на защиту родительских прав.

26. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

27. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

29. Ограничение родительских прав; основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

30. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

31. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.

32. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

33. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.

34. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

35. Обязанности супругов по взаимному содержанию.

36. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

37. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

38. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.

39. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки.

40. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

41. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

42. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

43. Содержание алиментного соглашения.

44. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами.

45. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

46. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов.

47. Обращение взыскания на, имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

48. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

49. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

50. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

51. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями;

52. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение;

53. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

54. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.

55. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

56. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

57. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

58. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

59. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

60. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
61. Права и обязанности приемных родителей.
62. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.
63. Материальное обеспечение приемной семьи.
64. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
65. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
66. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
67. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
68. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
69. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
70. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

8. ГЛОССАРИЙ

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов - обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругами друг друга в случаях, предусмотренных законом или договором.

Алиментные обязательства родителей и детей - обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, обеспечивающие содержание лиц, указанных в законе.

Алименты-средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону или соглашению одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

Брак - союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, порождающий права и обязанности супругов и детей.

Брачный договор - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

Взыскание алиментов до разрешения спора судом по делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда в законную силу; при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей- до вынесения судом решения о взыскании алиментов.

Дети-сироты - это лица в возрасте до восемнадцати лет, у которых умерли оба или единственный родитель,

Дети, оставшиеся без попечения родителей - это лица в возрасте до восемнадцати лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных заведений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в предусмотренном законом порядке.

Договорный режим имущества супругов - совокупность норм СК РФ, регулирующая отношения, связанные с заключением, исполнением, изменением, расторжением, а также признанием брачного договора недействительным.

Заключение брака - юридический факт, с момента государственной регистрации которого возникают взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов.

Законный режим имущества - режим совместной собственности супругов, предполагающий, что супругам во время брака принадлежит не только совместная собственность, но и личная (частная, раздельная) собственность каждого из них.

Запись акта гражданского состояния - письменные сведения об акте гражданского состояния, зафиксированные в установленном законом порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий или действий.

Защита родительских прав – система правовых мер, гарантирующая от неправомерного удержания ребенка вопреки воле родителей.

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда - производится администрацией организации, в которой работает должник, по месту удержания алиментов пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда.

Лишение родительских прав - мера семейно-правовой ответственности, применяемая к родителям (одному из них) в случаях, если они уклоняются от исполнения родительских обязанностей)

Метод семейного права - выражает содержание норм отрасли с точки зрения способа воздействия на опосредуемые отношения и представляет собой совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений.

Механизм регулирования семейных правоотношений - включает в себя нормы права, правосубъектность участников отношений, юридические факты, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей.

Моногамия - единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожительстве одного мужчины с

одной женщиной.

Недействительность брака – брак признается недействительным при нарушении условий его заключения; при наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака; если одно лицо скрыло от другого наличие венерической инфекции или ВИЧ-инфекции; в случае заключения фиктивного брака.

Образовательное (воспитательное) учреждение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - детский дом (для детей раннего (с полутора до трех лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный); детский дом - школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии, а также санаторные школы-интернаты, санаторно-лесные школы, санаторные детские дома для детей-сирот, нуждающихся в длительном лечении.

Общее имущество супругов - имущество супругов, приобретенное на средства, нажитые во время брака. Считается совместным, если договором между супругами не установлен иной режим этого имущества.

Ограничение родительских прав - отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав, осуществляется на основании решения суда, принятого с учетом интересов ребенка.

Опека и попечительство над детьми - устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях защиты их прав и законных интересов, а также их содержания.

Оспаривание отцовства (материнства) - возможно в тех случаях, когда в книге записей рождений отцом (матерью) записано не то лицо, которое фактически им (ею) является.

Отмена усыновления - производится в судебном порядке, дело рассматривается с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

Патронат - форма воспитания, при которой дети, лишившиеся родительского попечения, передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

Полное государственное попечение означает, что защиту прав и законных интересов несовершеннолетних детей, их материальное обеспечение, воспитание, образование берет на себя государство в лице соответствующего учреждения. В таких случаях обязанности опекунов (попечителей) закон (п. 4 ст. 35 ГК) возлагает на указанные учреждения.

Правовые последствия усыновления - юридические права и обязанности, возникающие из факта усыновления.

Прекращение брака - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

Приемная семья – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

Происхождение детей - их кровное (биологическое) происхождение от определенных мужчины и женщины, зарегистрированное с соблюдением установленного порядка.

Расторжение брака (развод) - прекращение брачного союза, облеченное в правовую форму, влекущее прекращение супружеских отношений на будущее.

Расторжение брака в органах загс - осуществляется по заявлению обоих супругов при наличии двух оснований: а) супруги выразили взаимное согласие на расторжение брака; б) супруги не имеют общих несовершеннолетних детей.

Расторжение брака в судебном порядке - расторжение брака в суде при: а) наличии у супругов общих несовершеннолетних детей (кроме случаев, когда один из супругов признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет); б) отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; в) уклонении одного из супругов от расторжения брака в органе загса, несмотря на отсутствие у него возражений.

Семейные правоотношения - безвозмездные отношения, носящие длящийся характер, тесно связанные с определенными субъектами и являющиеся строго личными, неотчуждаемыми и непередаваемыми ни в порядке универсального правопреемства ни по соглашению сторон.

Семейные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей - передача на усыновление, в приемную семью или под опеку (попечительство).

Семья (в юридическом смысле) - круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления и иных форм принятия детей на воспитание.

Семейная правоспособность - юридическая возможность (способность) гражданина иметь семейные права и обязанности.

Содержание - деятельность по материальному обеспечению, становящаяся для обеспечиваемого лица одним из основных средств источников существования, не требующая фиксации размера предоставляемых средств.

Совместная собственность супругов - имущество, нажитое супругами во время брака, заключенного в установленном законом порядке.

Субъекты семейных правоотношений - лица, наделенные семейными правами и обязанностями: супруги, родители или лица, их заменяющие (усыновители, опекуны, попечители, приемные родители), дети (в том числе, усыновленные), другие члены семьи в случаях, прямо предусмотренных СК РФ (дедушка, бабушка, внуки, родные братья и сестры, отчим, мачеха, пасынок, падчерица).

Суррогатное материнство - вынашивание и рождение ребенка другой женщиной с целью передачи его супругам.

Условия заключения брака - условия, при которых допускается заключение брака в установленном порядке.

Утрата родительского попечения - отсутствие родителей, смерть родителей, лишение родителей родительских прав, признание родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, болезнь родителей и другие случаи, предусмотренные ст. 121 СК РФ.

Установление материнства - удостоверение компетентным органом или судом происхождения ребенка от конкретной женщины, создающее объективные предпосылки для соблюдения прав ребенка и исполнения обязанностей матерью по его воспитанию и содержанию

Установление отцовства - удостоверение компетентным органом или судом происхождения ребенка от конкретного мужчины, создающее объективные предпосылки для соблюдения прав ребенка и исполнения отцом обязанностей по его воспитанию и содержанию

Установление факта признания отцовства - установление в случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с его матерью и по каким-либо причинам не подавало заявление в орган ЗАГС о добровольном признание отцовства юридического факта признания этим лицом отцовства в отношении конкретного ребенка.

Усыновление - юридический акт, в результате которого между усыновителем (усыновителями) и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным - с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению влекущее за собой следующие правовые последствия: а) установление правовой связи между усыновителем (усыновителями) и усыновленным ребенком, а также между усыновленным ребенком и родственниками усыновителя; б) прекращение правовой связи усыновленного ребенка с его родителями и другими родственниками по действительному кровному происхождению.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Международно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: Утв. Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Гагская Конвенция «О праве, применимом к алиментным обязательствам» от 2 октября 1973 г.
3. Конвенция «О правах ребенка»: Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. – №45.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Вступила в силу 19 мая 1994 г., для России – 10 декабря 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №15. – §1688.

Кодексы Российской Федерации

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 13 ноября 1994 г. №51-ФЗ; Введена в действие с 1 января 1991 г.; Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ; Введена в действие с 1 марта 1996 г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: Утв. Законом РСФСР 11 июня 1964 г.
7. Кодекс о браке и семье РСФСР: Введен в действие с 1 ноября 1969 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1969. – №32. – Ст.1086.
8. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях: Утв. Законом РСФСР от 20 июня 1984 г.; Введен в действие с 1 января 1985 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1984. – №27. – Ст. 909.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.: Введен в действие с 1 марта 1996 г с изм. и доп. на 1.10.2004 г.
10. Жилищный кодекс РСФСР: Утв. Верховным Советом РСФСР 24 июня 1983 г.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ: Введен в действие с 1 января 1997 г.

Федеральные законы Российской Федерации

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости ВС РФ. – 1993. – №10. – Ст.357.
13. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г., №5487-1. // Ведомости ВС РФ. – 1993. – №33. – Ст. 1318.
14. О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О приватизации жилищного фонда РФ» от 20 июля 1994 г. // СЗ РФ 1994. – №16. – Ст.1864.
15. О внесении изменений и дополнений в Кодекс о браке и семье РСФСР // СЗ РФ. – 1994. – №35. – Ст.3653.
16. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ с изм. и доп., внесенными ФЗ от 12 августа 1996 г. № 112-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – №14. – Ст.1212; 1996. – №34. – Ст. 4027; 1997. – №3. – Ст. 352.
17. О государственной пошлине от 31 декабря 1995 г. № 226-ФЗ с изм. и доп., внесенными ФЗ от 20 августа 1996 г. №118-ФЗ и от 19 июля 1997 г. №105-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.19; №35. – Ст.227; 1997. – №29. – Ст.3506.
18. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №52. – Ст.5880.
19. Об исполнительном производстве от 21 июля 1997 г. №119-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – №30. – Ст. 3591.
20. Об актах гражданского состояния от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ // Рос. газ. – 1997. – 20 ноября. – №224.
21. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3802.
22. О мировых судьях в Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – №51. – Ст. 6270; Рос. газ. – 1998. – 22 дек. – № 242.
23. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О государственной пошлине» от 31 декабря 1995 г. № 226-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – №51. – Ст.6270.

24. О внесении изменения в статью 22 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 20 июля 2000 г. №103-ФЗ // СЗ РФ. – 2000. – №30. – Ст. 3121.

Постановления Правительства Российской Федерации

25. О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 23 августа 1993 г. №909.

26. О внесении изменений и дополнений в Типовое положение об образовательной школе-интернате и Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 14 октября 1996 г. №1203 // СЗ РФ. – 1996. – №43. – Ст. 4917.

27. О внесении изменений и дополнений в перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, от 20 мая 1998 г. №465 // СЗ РФ. – 1998. – №21. – Ст.2240.

28. О мерах по реализации Федерального закона «Об актах гражданского состояния» от 6 июля 1998 г. № 709 // СЗ РФ. – 1998. – №28. – Ст.3359.

29. Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния, от 31 октября 1998 г. №1274 // СЗ РФ. – 1998. – №45. – Ст. 5522.

30. Об утверждении порядка предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка от 30 июля 1999 г. №865 // СЗ РФ. – 1999. – №32. – Ст. 4088.

31. О Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации, от 28 марта 2000 г. №267 // СЗ РФ. – 2000. – №14. – Ст. 1500.

32. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контролю за ее осуществлением от 28 марта 2000 г. №268 // СЗ РФ. – 2000. – №14. – Ст.1501.

Иные нормативные акты

33. Положение о порядке выплаты денежных средств на детей, находящихся под опекой (попечительством): Утв. Приказом Минобразования России от 16 февраля 1993 г. №50 // Вестник образования. – 1993. – №5.

34. Типовое положение об образовательной школе-интернате: Утв. Постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. №612.

35. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Утв. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. №676.

36. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Утв. Постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. №542 // СЗ РФ. – 1996. – №19. – Ст.2304.

37. Положение о приемной семье: Утв. Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1996 г. №829 // СЗ РФ. – 1996. – №31. – Ст. 3721.

38. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Утв. Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №841 // СЗ РФ. – 1996. – №31. – Ст.3743.

39. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей: Утв. Постановлением Правительства РФ от 3 августа 1996 г. №919 // СЗ РФ. – 1996. – №35. – Ст.4134.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» от 25 октября 1996 г. №9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. – №1.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27 мая 1998 г. №10 // БВС РФ. – 1998. – №7.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. №15 // БВС РФ. – 1998. – №1.

43. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации: Утв. Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 // СЗ РФ. – 2000. – №15. – Ст.1590.

Правила постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или

лицами без гражданства: Утв. Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 // СЗ РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590.

Основная литература

1. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. М. 2010. 98 экз.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. 2-е изд. М., 2004.
3. Беспалов Ю.Ф. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите семейных прав ребенка. Учебное пособие. М., 2008.
4. Грудцына Л.Ю. Семейное право России. Под ред. С.М. Петрова М., 2006.
5. Матвеева Н.А. Сравнительное брачное право России, Украины и Беларуси. Учеб. пособие. М., 2008.
6. Муратова, Светлана Александровна. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.А. Муратова. 4 изд., перераб. И доп. М., 2009.
7. Нечаева А.М. Семейное право: Учебник. Третье издание, переработанное и дополненное. М. 2006.
8. Нечаева А.М. Судебная защита прав ребенка: Учебно-практическое пособие. М., 2003.
9. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Краткий учебный курс. 5 издание, переработанное. М. 2006.
10. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник /Л.М. Пчелинцева. 6-е изд., перераб. М. 2010.
11. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.: Под ред. П.В. Крашенинникова. М. 2008.

Комментарии

12. Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). М., 2009.
13. Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный). Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 25 сентября 2007 года // *СПС Консультант Плюс*.
14. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного суда Российской Федерации по гражданским делам / Под ред. В.М. Жуйкова. 2-е изд. М., 2008.
15. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Нечаева А.М., 2009. (Профессиональные комментарии).
16. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). А.Н. Головастикава, Л.Ю. Грудцына, В.А. Малышев, А.А. Спектр. Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 1 августа 2008 года // *СПС Консультант Плюс*.
17. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. Под общей редакцией П.В. Крашенинникова и П.И. Седугина. М., 1997.
18. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Кузнецова И.М., 2-е изд. М., 2000.
19. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / Отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., испр. М., 2011.
20. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» / О.В. Кузнецова, Т.Г. Пивоварова. Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 1 августа 2008 года для системы Консультант Плюс.
21. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (Постатейный). /Под общей ред. д-ра ю.н., профессора Ю.А. Дмитриева.
22. Комментарий к Федеральному закону от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» /А.В. Шляпников, С.Н. Братановский. Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 15 мая 2006 года для системы Консультант Плюс.

23. Кузнецова И.М. Комментарий к законодательству о регистрации актов гражданского состояния. М. 2002.

24. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации /Под редакцией П.В. Крашенинникова. Материал подготовлен с использованием правовых актов на 1 января 2006 года // СПС Консультант Плюс.

25. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 5-е изд., перераб. М., 2009.

26. Рузакова О.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М., 2005.

27. Седугин П.И. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»: Комментарий. М., 1998.

28. Терехова Ю.К. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». // СПС Консультант Плюс.

29.

Специальная литература

29. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации. Владимир. 2008.

30. Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения. М. 1972.

31. Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в советском семейном праве. Свердловск. 1989.

32. Защита прав ребенка в современной России: Материалы научно-практической конференции / Отв. ред. А.М. Нечаева. М., 2004.

33. Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. М., 2006.

34. Косова О.Ю. Алиментные обязательства. Иркутск, 2004.

35. Легова Н.В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы. М., 2006.

36. Малеина Н.М. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М., 2000.

37. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. Сборник статей. М., 2007.

38. Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Казань, 2005.

39. Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты / Под ред. В.В. Залесского. М., 2004.

40. Слепакова А.В. Правоотношения собственности супругов. М., 2005.

41. Тихомирова Л.В. Алиментные обязательства: комментарии, судебная практика, образцы документов. Второе издание, с изменениями и дополнениями. М., 2008.

42. Функ Я. И. Брачный договор. Имущественные отношения супругов, их участие в хозяйственных обществах и товариществах по законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации. 2-е изд. Минск, 2003.

43. Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье. М., 1997. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России / СПС Консультант Плюс

44. Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М., 1997.

Периодические издания

«Арбитражный и гражданский процесс», «Журнал российского права», «Закон», «Законодательство», «Нотариус», «Нотариальный вестник», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский судья», «Семейное и жилищное право», «Юрист» и др.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3. Информационная правовая система «КОДЕКС» <http://www.kodeks.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.